

Antimobbestrategi for Gylling Skole



Revideret: Marts 2011 i skolebestyrelsen og pædagogisk råd.

Hvad forstår vi ved 'trivsel'?

Det er god trivsel, når der på skolen er:

- tryghed
- tolerance og gensidig respekt
- et forpligtende fællesskab
- passende udfordringer til den enkelte

Hvad forstår vi ved 'mobning'?

Det er mobning, når et barn gentagne gange bliver holdt udenfor, drillet, chikaneret eller forfulgt af én eller flere.

Hvad forstår vi ved konflikter?

Det er en konflikt, når to eller flere personers holdninger og værdier kommer i modsætning til hinanden.

Hvad vil vi med vores antimobbestrategi?

Vi ønsker med vores antimobbestrategi at beskrive, hvad vi gør for at sikre, at normen bliver, at mobning er uacceptabel adfærd.

Hvad gør vi for at forebygge mobning?

Eleverne har krav på en skolegang uden mobning.

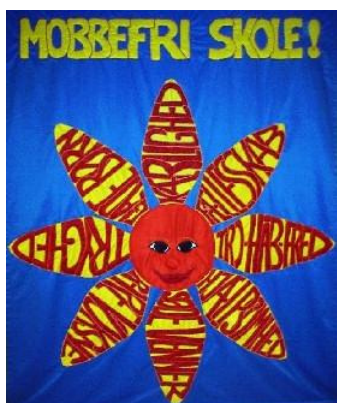
Vi besluttede derfor i begyndelsen af 2002, at vi fremover vil arbejde på at begrænse mobning.

Vi iværksatte indsatsen på følgende måde:

- der er afholdt et personalekursus og forældrearrangement
- der er afholdt antimobnings temauge for eleverne og temaet inddrages løbende
- der er lavet et stort vægtæppe (se billedet nederst på siden), som til daglig skal minde os om indsatsen
- der er i samarbejde med elevrådet, pædagogisk råd og skolebestyrelsen udarbejdet en handleplan mod mobning
- der er opsat et "mobbearometer", som alle ser hver dag.

I dagligdagen forebygger vi mobning ved at:

- lære børnene at behandle hinanden med gensidig respekt
- vold, trusler og dårlig omgangstone ikke accepteres
- vi har venskabsklasser
- lave træning i konflikthåndtering/socialle kompetencer
- der laves mobbeundersøgelse 3 gange årligt. Elevrådsformanden præsenterer resultatet i forbindelse med vores morgensang ved at komme hvide og gule bordtennisbolde i "mobbearometeret." På www.gyllingskole.dk under "information" – "mobbefri skole" ses resultaterne siden sommeren 2002.
- lære børnene om net-etik og digital kommunikations etik.
- at have legepatruljer som igangsætter aktiviteter i frikvartererne på tværs af alderstrin. Hvert år uddannes nogle elever til opgaven. Legepatruljen råder over særligt indkøbte legeredskaber.
- vi har haft temauge for hele skolen, hvor der blev sat fokus på at modvirke dårligt eller nedladende sprog overfor andre. Der blev i ugens løb lavet en skulptur med "BEEP" ord, som vi ikke vil høre i dagligdagen.



Hvad gør vi helt konkret, når mobning er konstateret, og hvordan sikrer vi, at mobningen ikke gentager sig?

Hvis der konstateres mobning, handler vi efter nedenstående plan:

1. Klasselærerne taler med de involverede parter, enkeltvis/samlet, og forældrene informeres.
2. Episoderne tages op på et møde, hvor klassen/klasserne aftaler en reaktion. De involverede lærere, pædagoger og forældre informeres.
3. Forældrene til de indblandede og skolens ledelse inddrages i løsningen.
4. Skolepsykologen kan inddrages.

Hvordan inddrager vi eleverne i arbejdet for at fremme den sociale trivsel og modvirke mobning?

Elevrådet har været og er en vigtig part i arbejdet. Elevrådet har været med til at definere, hvad mobning er, og elevrådet har været med til at lave handleplanen, som træder i kraft, hvis der konstateres mobning. Elevrådet har drøftet deres arbejde ude i klasserne.

Vi har herved fået et fælles værdigrundlag, hvor normen er, at mobning er uønsket adfærd.

Vi har desuden en skolelevensordning. Alle kommende børnehaveklassebørn får en skoleven fra 5. klasse, inden de starter i børnehaveklassen. Skolevennen fra skolen besøger sin skoleven i børnehaven i juni måned. Dette sikrer tryghed i skolestarten.

Hvordan inddrager vi forældrene i arbejdet for at fremme den sociale trivsel og modvirke mobning?

Gennem arrangementet om mobning, på forældremøder i klassen og ved skolehjemsamtalerne.

Hvilke ressourcepersoner kan elever, ansatte og forældre henvende sig til med spørgsmål vedrørende elevernes sociale trivsel?

Klasselæreren, klasseteamet, special- og AKT-lærer, elevrådskontaktlærer, skoleledelsen. Desuden kan personalet drøfte elevernes sociale trivsel på koordineringskonferencer, hvor skolepsykolog og skolelederen deltager.

Evaluerings af antimobbestrategi.

Strategien evalueres og ajourføres i ulige år i skolebestyrelsen, pædagogisk råd og elevrådet.